**Картофельный банкет**

1. Шурша осенним листопадом
Заходит осень в каждый дом,
Деревьям золотит наряды,
Тропинки моросит дождем.

2.Осень – рыжая красавица!
 Всем, конечно, очень нравится.
 Перед ней дожди рыдают,
 Ветры головы склоняют.

 1. А она так горделива,
 Так чудесна и красива.
 Листопадом удивляет,
 Золотом всех осыпает!

**Песня «Осень» 8 класс**

**1-й ведущий**: Добрый день, друзья!

**2-й ведущий**: Мы рады новой встрече с вами.

**1-й ведущий**: Сегодня у нас самый необычный день в нашей самой обычной жизни.

**2-й ведущий**: А почему «необычный»?

**1-й ведущий**: Так ведь у нас сегодня банкет.

**2-й ведущий** (шутя): Банкет... Что это? И с чем его едят?

**1-й ведущий**: Банкет — это пир, стол, столованье, званый обед, ужин, то есть застолье, во время которого отмечают какой-то праздник или чей-то юбилей.

**2-й ведущий**: Так, понятно. Значит, банкет... И кого мы здесь будем чествовать?

**1-й ведущий**: А чествовать будем... Сейчас узнаете.

*Читает стихотворение О. Фокиной «Про картошку»:*

Когда из подвальной сырости

Ее посадили в грядку,

Она торопилась вырасти,

Чтоб видеть солнце и радугу.

Крепкий росток, как бивень,

Пласт земли пробуравил,

И первый июньский ливень

Ей первый листочек расправил.

Куры, сплетницы огорода,

Кричали:

— Ни в мать взошла, ни в отца!

Но уже через три восхода

С ней начал лопух раскланиваться.

И вдруг — хозяйка с засекой:

— Окрепла, моя голубушка?

Лопух увидала: — Экой! —

И вырвала с корешком лопушка.

И через два мгновенья

На месте зеленых листочков

Встала с собственной тенью

Серая рыхлая кочка.

Зашипела злорадно крапива,

Сжатая, брошенная на меже:

— Погибнешь, барыня прихотливая,

Раньше нас или с нами же!

Но картошка помнила солнце!

Сквозь землю чувствовала луч его!

Наутро проткнула листком оконце

И подумала: «Ничего!..»

Когда мне трудно немножко

И кажется жизнь дремучею,

Я не плачу, а ем картошку —

Ее ведь тоже окучивали.

**2-й ведущий:** Только сегодня и только у нас состоится необычный банкет, на котором мы будем говорить о самом замечательном заморском овоще — о картошке, картофеле.

**1-й ведущий**: Итак, мы приглашаем во главу нашего стола ее Несравненное величество мисс Картофелину со свитой.

***Под фанфары выносят картофель на блюде***

**Вед 2:**  **Все трудовые осенние будни уже позади**. Мы собрали урожай картошки и других овощей. Поэтому хотим подвести итоги работы за лето, а так же наградить лучших ребят за работу на пришкольном участке.

**Вед 1:** Для награждения приглашаем директора школы Игай Веру Александровну…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Вед 2:**  Картофель - это самый главный овощ на нашем столе в любое время года. Его по праву можно назвать королём овощей.
А любите ли вы картофель? (Да)

**Вед 1:** Тогда аплодисментами приглашаемучащихся 6 класса

***Стихи и частушки о картошке***

**Вед 2:**  Сегодня мы собрались с вами, чтобы не только потанцевать, послушать музыку и отдохнуть, но и поиграть и посостязаться.
Я надеюсь, что здесь собрались не только любители картофеля, но и знатоки, которые знают всё об этом овоще.

**Вед 1**: И они уже готовы проявить себя в нашем первом конкурсе под названием **«Визитная карточка»,** а наше компетентное жюри в составе

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. готово оценить работу команд

***Идёт представление команд***

**Вед 2:**  следующий конкурс **«Разминка»**

Давайте проверим ваши знания о картофеле.

1- Где родина картофеля? (Южная Америка(В Перу и Чили).

2- Откуда и кем был завезен картофель в Россию? (из Голландии Петром I).

3- Сколько есть способов разведения картофеля? (три: клубнями, семенами, глазками).

4- Как называется насекомое – вредитель, поедающее ботву картофеля? (колорадский жук).

5- Съедобны ли ягоды картофеля? (нет, ядовиты).

6- какие вещества добывают из картофеля? (крахмал, глюкозу, патоку, спирт, клей).

7- Как еще называют картофель? (второй хлеб).

8- Как в России называли картофель? (земляное яблоко, чертово яблоко)

9- Клубень картофеля – это корень? (нет, клубни – это мясистые утолщения на подземных стеблях).

10.  **Как вы считаете картофель – это просто питательное блюдо, или одновременно является и полезные?(** и питательное, и полезное)

11.  **Какие полезные вещества содержатся в картофеле?**
**Ответ:** витамины С, В1, РР, Е, каротин, калий, кальций, фосфор, железо, йод, сера, медь, цинк, марганец, фолиевая кислота и другие

**12. Почему мы называем картофель «вторым хлебом»?**
**Ответ:** потому что картофель – высококалорийный продукт

**Вед 1** Лучше песен про картошку

 В мире не было и нет,

7 класс споёт вам про картошку,

А вы хлопайте в ответ.

***Инсценировка песни"Антошка" 7 класс***

**Вед 2** Следующий наш к**онкурс «Великий Картофельный Маг»**

 Приглашаем капитанов команд.

*Конкурсные задания:*

**Вед.1**. **«Кожура»** — очистить картофелину так, чтобы кожура образовывала непрерывную ленту. Побеждает тот, у кого лента из кожуры самая длинная.

**Вед 2**. Приглашаем вторых участников команд.

**« Половинки»** — разрезать картофелину так, чтобы половинки были равные по размеру. Побеждает тот, у кого разница половинок самая минимальная.

**Вед.1**. Приглашаются третьи участники **«Дырокол»** — проделать в картофелине сквозное отверстие так, чтобы клубень не развалился.

Побеждает тот, у кого отверстие самого большого диаметра.

**Вед 2**. Приглашаются 4 участники **«Куб»** — обрезать картофелину так, чтобы получился правильный куб. Побеждает тот, у кого вырезанный многогранник наиболее похож на куб.

**Вед.1**. Приглашаются 5 участники **«Пластинка»** — разрезать картофелину пополам, а затем отрезать от одной из половинок тонкую пластинку. Побеждает тот, у кого срезанная пластинка самая тонкая и притом — самая большая по площади.

**Вед 2**. Приглашаются 6 участники. Вам предстоит разрезать весь картофель на тонкие пластинки. Побеждает тот у кого их получится больше.

**Вед.1**. Приглашаются 7 участники **«Соломка»** — нарезать картофель «соломкой» так, чтобы длина каждой «соломки» была не менее пяти сантиметров. Побеждает тот, у кого получится больше всего пятисантиметровых «соломок».

**Вед 2**. Приглашаются 8 участники. **«Метаморфозы»** — путем обрезки превратить картофелину в любой другой овощ, фрукт или корнеплод, например в морковку или ананас. Побеждает тот, у кого получится самая оригинальная и точная копия.

**Вед.1**. Приглашаются 9 участники **«Паспортные данные»** Придумать Фамилию имя и отчество для картошки.

**Вед 2** Приглашаются оставшиеся участники команд **«Именная Печать» -** на срезе картофеля сделать печать вашей команды.

**Вед 2** Конкурс для всех участников **"Картофельный дизайнер"**Из всего, что лежит у вас сейчас на столах выложить картину.

 **Вед.1**. Пока жюри подводит предварительные итоги. Посмотрим выступление 5 класса.

……

**Вед 2** Слово предоставляем нашему жюри

**Ведущий 1** А сейчас я приглашаю по одной паре от каждой команды на **«Танец с картошкой»**

Под музыку пары, упершись в картошку лбами, стараются исполнить протанцевать так, чтобы картошка не упала, иначе выходит из круга. Чья пара протанцует дольше всех, та команда победила.

**Ведущий 2**

 Следующий конкурс **«Найди слово».** Командам раздаются карточки с зашифрованными словами – названия овощей, фруктов и ягод, ребята должны как можно больше найти слов. Побеждает та команда, которая больше всех нашла слов.

**Пока наши команды трудятся –игра со зрителями**

**Игра на внимание**

Поиграем мы немножко.

 Игра на внимание - «Копешка, тропинка, картошка».

*Учитель говорит слова, выполняет неслож­ные движения:*

 «копна» (копешка) — стоя, поднять руки вверх,

 «тропинка» — приседа­ет,

 «картошка» - руки на пояс

 *Участники игры все повторяют. Когда движения запомнились, учитель начина­ет путать детей — говорит одно, а делает другое. Побеждают самые внимательные*

**Ведущий 1 Конкурс «Кто лишний»**

Конкурс проводится 2 раза . Каждая команда делится на группы по … человек. Первая группа встает в круг, все ходят по кругу, пока звучит музыка. После этого надо успеть схватить картошку. Кто остался без картошки – выбывает. Ведущий убирает 1 картошку и конкурс продолжается. Тот, кто выигрывает, приносит очко своей команде.

**Ведущий 2 Конкурс: “Составить пословицу”**

каждая команда получает карточки с пословицами. Карточки разрезаны на 2 части. Побеждает команда, которая быстро и правильно соберет все пословицы.

* Уродился хлеб в оглоблю, а картошка – в колесо.
* Клади картошку в окрошку, а любовь в дело.
* Картошка хлеб бережет.
* Ели да береза – чем не дрова, соль да картошка – чем не еда.
* Без труда картошка не родится никогда.

 Хорош ерш в ухе, а картошка в пироге.

**Ведущий 1** Заключительная картофельная эстафета

1. "Посади картошку" (Вперед бежать – 2 картошки положить в обруч).

2. "Сбор урожая" (Собрать картошки).

3. "Пронеси картошку в ложках" (Положить картошки в ложки и пробежать до обруча и обратно).

4. Загнать картошку в ведро.

5. Принести картошку в ведре.

6. Пронести картошку палочками.

**Вед 2.** Пока жюри подводит окончательные итоги. Посмотрим выступление 9 класса

**Вед 1.** Слово предоставляем жюри

 **награждение**

**Вед 2. А сейчас пройдёт дегустация блюд из картофеля представителями от каждого класса, жюри и гостей. Каждый дегустатор имеет право оценить блюда по внешнему виду и по вкусу. И выразить жетонами своё предпочтение.**

1**. Пришла без красок и без кисти и перекрасила все листья (Осень).**

**2. Сам видит и не слышит, ходит, бродит, рыщет , свищет (Ветер).**

**3. Боится зверь ветвей моих, гнезд не построят в них, в ветвях краса и мощь моя, скажите быстро – кто же я (Осень).**

**4. Сидит – зеленеет , падает – желтеет, лежит – чернеет. (Лист)**

**5. Очень дружные сестрички , ходят в рыженьких беретах. Осень в лес приносят летом (Лисички).**

**6. Меня просят и ждут а приду – прячутся (Дождь).**

**7. Под землею птица кубло свила и яиц нанесла (Картошка).**

**8. Есть шапка но без головы, есть нога, но без обуви (гриб).**